**Материалы к разработке планов воспитательной работы (рабочих программ) классных руководителей**

**на основе мероприятий и проектов РДШ**

**(1-4 классы)**

Образец оформления титульного листа плана воспитательной работы (рабочей программы) классного руководителя

Департамент образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (региона)

Наименование образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на МО классных руководителей  Протокол №\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_г. | СОГЛАСОВАНО заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО) | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)  Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**ПЛАН**

**воспитательной работы**

**на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

**\_\_\_ класс**

Классный руководитель:

ФИО (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(город)

***Пояснительная записка***

***Нормативно-правовая база для разработки плана воспитательной работы (рабочих программ) классных руководителей***

1.Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

3. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Минтруда России 10.01.2017 №10N).

**План воспитательной работы классного руководителя**

1. **Материалы для анализа воспитательной работы в классе.**
2. ***Сведения для формирования социального паспорта класса:***
   1. Общие сведения об обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся -инвалиды | Обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья | Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении | Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей | Обучающиеся, состоящие на ВШУ | Обучающиеся, состоящие на ПДН |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Социальная активность обучающихся класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Состоят в первичном отделении РДШ, из них: | | | Состоят в активе РДШ из них | | | Участвуют в мероприятиях РДШ на уровне: | | | | Степень участия |
| Более года | Менее года | Из неблагополучных семей | Более года | Менее года | Из неблагополучных семей | ОО | Муниципальном | Региональном | Федеральном | Постоянно/временно |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.3. Социальный портрет семей класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полная | Неполная | Многодетная | Малоимущая | Состоящая на учете ПДН |
|  |  |  |  |  |

1.4. Социальная активность семей обучающихся класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участвуют в мероприятиях и проектах РДШ | Входят в родительский актив РДШ класса | Входят в родительский актив РДШ школы |
|  |  |  |

1. **Материалы для конструирования содержания плана работы классного руководителя**
2. ***Основные положения плана***

План воспитательной работы классного руководителяпостроен на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

План воспитательной работы направлен на обеспечение личностного развития обучающихся, их позитивной социализации; реализацию разработанных и апробированных проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», что проявляется:

1) в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых национальных ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) .

Задачи развития и воспитания обучающихся представлены по направлениям РДШ: личностное развитие, военно-патриотическое воспитание, гражданская активность, информационно-медийное направление, каждое из которых тесно связано с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России и традиционно обеспечивает целостность воспитательного процесса, а именно: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и формирование физической культуры, интеллектуальное развитие, формирование информационной культуры и безопасности, формирование экологической культуры, гражданско-патриотическое воспитание, поддержку социальной активности обучающихся.

План предполагает преемственность содержания, форм и методов организации образовательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования.

План работы включает следующие разделы:

1. *Работа с классным коллективом.*
2. *Индивидуальная работа с обучающимися.*
3. *Работа с учителями, преподающими в классе.*
4. *Работа с родителями обучающихся.*
5. ***Работа с классным коллективом*** 
   1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Согласно приказу Министерства просвещения России от 20.11.2020 N 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442» общеобразовательная программа должна включать: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

***Построение плана с учетом Календаря дней единых действий Российского движения школьников \****

*\*При составлении календарного плана работы классного руководителя целесообразно опираться на Календарь единых действий РДШ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Дни единых действий | Содержание деятельности | Ответственный за подготовку |
| 1.09.ежегодно | Всероссийская акция, посвященная Дню знаний | Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний»  Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого» Формат № 3. Акция «По следам ученых твоего города»  Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science> |  |
| 10.09. ежегодно | Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | Эстафета экологических акций.  Цель экодежурства – не соревнование или размер очищенной территории, а сам факт заботы о малой родине. |  |
| 29.09. ежегодно | Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма | Формат № 1 Акция «По следам Жюль Верна»  Формат № 2 Акция «Локали»  Формат № 3 Акция «Сквозь Россию»  Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/yapoznayurossiyu>, Инстаграм: <https://www.instagram.com/p_rdsh/> |  |
| 5.10. ежегодно | Всероссийская акция «День Учителя» | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science> |  |
| 25.10. ежегодно | День матери | Информация в группах:  Вконтакте <https://vk.com/skm_art> Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_artlab/> |  |
| 30.10. ежегодно | Всероссийская акция «Спасибо, тренер» | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>, |  |
| 4.11. ежегодно | Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | Информация размещена на сайте:  [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |
| 17.11. -19.11. ежегодно | Международная акция «На спорте!». | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>, |  |
| 3.12. ежегодно | Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | Информация размещена на сайте:  [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |
| 9.12. ежегодно | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | Форматы:  -Акция «Встреча с Героем»;  - Акция «Забота о Героях прошлого»; - Акция «Герои нашего времени». |  |
| 12.12. ежегодно | Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | Информация размещена на сайте:  [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |
| 8.02. ежегодно | День науки | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science> |  |
| 23.02. ежегодно | Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества | Информация размещена на сайте:  [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |
| 8.03. ежегодно | Международный женский день | Информация в группах:  Вконтакте <https://vk.com/skm_art> Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_artlab/> |  |
| 12.04. ежегодно | День космонавтики | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science> |  |
| 22.04.-30.04. ежегодно | Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли | Форматы  № 1. Акция «По страничкам Красной книги». Участникам предлагается вырезать по контуру на листе бумаги краснокнижных животных и сфотографировать на фоне природного объекта. Затем работы необходимо опубликовать в социальных сетях под хештегами.  Формат № 2. Экологический квиз. Участникам предлагается в своих образовательных организациях провести квиз на экологическую тематику и разместить информацию о нём в социальных сетях под хештегами. |  |
| 9.05 ежегодно. | Всероссийская акция, посвященная Дню Победы | Информация размещена на сайте:  [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |
| 5.06. – 12.06. ежегодно | Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды | Формат № 1. Акция ««Стражи Земли»«. Участники делают таблички или видеоролики от лица природного объекта с просьбой не загрязнять этот природный объект. Формат № 2. Экологичные экскурсии. Участникам в своих регионах будет предложено побывать на экскурсии на мусороперерабатывающих заводах, на экологичных предприятиях и т.д. Формат № 3. Плоггинг РДШ. Участникам предлагается провести субботник в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор в парках, лесах, пришкольных территориях и т.д.) |  |
| 12.06.  ежегодно | Всероссийская Акция, посвященная Дню России | Реализация Форматов  Формат № 1 Акция «ПРОулицы»  Формат № 2 Акция «Собираем Россию»  Формат № 3 Квест «Сквозь Россию» |  |
| 22.06.  ежегодно | Всероссийская акция, посвященная 22 июня  (День памяти и скорби) | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |
| 8.07.  ежегодно | Всероссийская акция, посвященная Всероссийскому Дню семьи, любви и верности | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |
| 22.08.  ежегодно | Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |

* 1. Организация воспитательных мероприятий, полезных и интересных дел в целях личностного развития обучающихся класса на основе содержания проектов РДШ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название проекта/ старт проекта | Описание проекта | Основные виды воспитывающей деятельности | Возраст обучающихся |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Всероссийский проект «Школьная классика»  **сентябрь** | Проект разработан Российским движением школьников и Театральным институтом имени Б. Щукина для развития школьных театральных студий и вовлечения школьников в их деятельность..  Информация в группах:  Вконтакте <https://vk.com/skm_art> Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_artlab/> | Проблемно-ценностное общение | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский фотофестиваль «Фокус»  **октябрь** | Проект проходит при поддержке Общероссийского фестиваля природы «Первозданная Россия».  Информация в группах:  Вконтакте <https://vk.com/skm_art> Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_artlab/> | Художественно-творческая деятельность | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ»  **октябрь** | Информация в группах:  Вконтакте <https://vk.com/skm_art> Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_artlab/> | Художественно-творческая деятельность | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Культурный марафон»  **октябрь** | Информация в группах:  Вконтакте <https://vk.com/skm_art> Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_artlab/> | Художественно-творческая деятельность | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Кинодвиж»  **январь** | К участию в Конкурсе приглашаются активисты и члены РДШ образовательных учреждений всех типов и видов. Цель проекта: изучение основ создания фильмов, создание собственных работ, конкурс авторских фильмов.  Информация в группах:  Вконтакте <https://vk.com/skm_art> Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_artlab/> | Художественно-творческая деятельность | С 3-го по 11 классы |
| ***Формирование физической культуры*** | | | |
| Всероссийская киберспортивная школьная лига  **сентябрь**  (по графику ФО) | Цели и задачи проведения Лиги, это вовлечение подростков и молодежи в активную современную деятельность, формирование у подростков лидерских качеств, навыков командной работы и межличностного общения, а также пропаганда важности интеллектуального развития, изучения современных дисциплин, личностного и профессионального роста, достижения целей, умения работать на результат.  Информация размещена:  сайт  <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | Физкультурно-спортивная деятельность | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский фестиваль «Веселые старты» | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | Физкультурно-спортивная деятельность | С 1-го по 4 класс |
| Всероссийский фестиваль «Футбол для дружбы» | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | Физкультурно-спортивная деятельность | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский по шахматам на кубок РДШ | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | Физкультурно-спортивная деятельность | С 1-го по 11 класс |
| ***Общеинтеллектуальное развитие*** | | | |
| Всероссийский проект  «Школьный музей»  ***сентябрь*** | «Школьный музей» - это образовательный проект для школьников, которые хотят организовать или обновить внутри школы музей, в котором будут выставляться экспонаты на любую интересующую их тему. | Познавательная деятельность | С 3-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Ледокол»  ***ноябрь*** | Информация в группах:  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science> | Познавательная деятельность | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Плоды науки»  ***март*** | Всероссийский проект "Плоды науки" - это больше фенологическое исследование флоры на территории Российской Федерации.  Обучающиеся наблюдают за растениями, результаты наблюдений вносятся в фенологическую базу данных о дикорастущих и культурных растениях, произрастающих на территории России. Эту базу смогут использовать биологи, экологи и другие ученые. | Познавательная деятельность | С 1-го по 11 класс |
| ***Поддержка социальной активности*** | | | |
| Всероссийский конкурс «РДШ - территория самоуправления» | Проект социально-педагогической направленности для активистов Российского движения школьников по направлению гражданской активности. Программа нацелена на формирование активной гражданской позиции, разработку  и внедрение жизнеспособной и продуктивной системы самоуправления в школу, как ячейку движения. Образовательный блок включает в себя тренинги по эффективной коммуникации, конфликтологии и социальному проектированию. Программа насыщена различными форматами коммуникации и лоббирования своих интересов, что позволяет обучающимся овладеть разнообразными инструментами для развития движения в своем регионе.  Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>,  Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> | Социальное творчество | С 4-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Шеф в Школе»  ***сентябрь*** | О школьном питании говорят многие: родители, учителя, эксперты. Но у детей тоже есть своё мнение. Теперь благодаря Российскому движению школьников с ним будут считаться. У ребят появилась реальная возможность влиять на меню в столовых, оценивать вкус блюд, ассортимент, состояние помещений, выявлять проблемы и рассказывать о лучших практиках.  Обучающие включатся в работу по изучению школьного меню, формирование предложений по улучшению школьного меню. | Социальное творчество | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Клуб экономных школьников»  ***сентябрь*** | В проекте «Клуб экономных школьников» (КЭШ) обучающиеся познакомятся с такими понятиями как «экономное» и «ответственное» потребление, научатся правильно обмениваться вещами и в конце проекта итоговое мероприятие – своп в школе. | Познавательная деятельность  Социальное творчество | С 1-го по 11 класс |
| ***Формирование информационной культуры и безопасности*** | | | |
| Всероссийский проект «Медиацентры РДШ»  ***сентябрь*** | Участники проекта смогут ощутить себя настоящими специалистами - маркетологами, блогерами и smm-щиками, кроме того, для обучающихся подготовлены образовательные материалы для повышения медиаграмотности. Проект предполагает организацию командной работы, состязание с другими командами. | Познавательная деятельность  Социальное творчество | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»  ***сентябрь*** | Проект включает два конкурса – «Матрица» и «Всероссийский конкурс в рамках Всероссийского проекта «Информационная культура и безопасность».  В ходе реализации проекта обучающиеся отвечают на вопросы: «Как защититься от травли в сети? Как вам могут помочь данные и что это такое? Из чего состоит безопасная работа в Интернете? Как и зачем учиться критически относиться к разным фактам? Почему важна цифровая репутация? И как разграничить реальную и виртуальную жизнь?». | Познавательная деятельность  Социальное творчество | С 1-го по 11 класс |
| ***Формирование экологической культуры*** | | | |
| Всероссийский проект «На старт, экоотряд!» | Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» направлен на создание экологических отрядов обучающимися от 8 лет под руководством педагога общего или дополнительного образования, либо представителя профильных экологических организаций.  В течение периода работы по конкурсу, обучающиеся выполняют задания и представляют свои проекты на финальном мероприятии. | Познавательная деятельность Социальное творчество | С 1-го по 11 класс |
| ***Военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание*** | | | |
| Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»  ***сентябрь*** | Цель: совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, а также развитие военно-патриотического движения и системы военно-спортивных игр в Российской Федерации. | Военно-патриотическая деятельность | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Штаб актива ВПН»  ***сентябрь*** | Цель: построение системы мероприятий, способствующих поддержке связи поколений, связи участника с местами и историей страны. | Военно-патриотическая деятельность  Проблемно-ценностное общение | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране»  ***сентябрь*** | Цель проекта: развитие краеведческих инициатив посредством поиска и популяризации внутреннего туризма в Российской Федерации через внедрение современных медийных и репортажных технологий. | Туристско-краеведческая деятельность | С 1-го по 11 класс |

* 1. Работа с активом класса

Этапы создания первичного отделения РДШ (на уровне класса, школы)~~.~~ Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции <https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg> :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание деятельности | Ссылка на курс для обучающихся |
| 1 этап организационный | Cоздать команду активистов Российского движения школьников в общеобразовательных организациях, работа с лидерами, обучение планированию и организации деятельности, знакомство с проектами и мероприятиями РДШ. | [Курс «Российское движение школьников: организация и реализация проектной деятельности школьниками»](https://rdsh.education/profile/) |
| 2. этап деятельностный | Обучение технологиям работы с командой в реализации проектов: распределение ролей, обязанностей, тестирование для определения командной роли, развитие лидерских качеств в совместной деятельности. Приводятся примеры эффективного совместного лидерства в различных областях: науке, спорте, бизнесе | [Курс «Совместное лидерство»](https://rdsh.education/profile/) |
| Социальное проектирование – одна из основных технологий реализации проектов и мероприятий РДШ. В обучающем курсе подробно представлены все этапы социального проекта в команде: начиная от выбора темы, заканчивая презентацией проекта. | [Курс «Социальное проектирование»](https://rdsh.education/profile/) |
| 3 этап поддерживающий | Поддержка мотивации обучающихся к добровольческой деятельности – важный аспект воспитательной работы. Приобретение новых знаний и навыков по проектированию, возможность реализации собственных идей и направлений в проектной деятельности – все это будет способствовать поддержанию интереса, мотивации к волонтерской деятельности. Курс отвечает на вопросы: как выбрать направление проекта, как придумать и проверить идею, как оформить и спланировать проект, как сделать проект устойчивым, как подвести итоги и составить отчет и предназначен для школьников, их родителей, вожатых, педагогов. Курс разработан в рамках проекта РДШ «Добро не уходит на каникулы». | [Курс «Как поддерживать деятельность добровольческого отряда»](https://rdsh.education/profile/) |

* 1. Проведение классных часов

Для проведения классных часов предлагаем воспользоваться методическими разработками педагогов [«Контент-агрегатор «Ежедневно с РДШ»](https://rdsh.education/koncepciya_agregatora/)

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | Полезные ссылки |
| Родина | [Открытие слета детской организации, Праздник, посвященный дню рождения РДШ и вступлению в ряды РДШ](https://rdsh.education/1klass_patriotizm/)  [Стационарная игра «Курс молодого бойца», лонгрид «школьный блокадный дневник», квест-проект «Мы помним, мы гордимся!»](https://rdsh.education/3klass_patriotizm/) |
| Природа | [Игра «Калейдоскоп добрых дел»](https://rdsh.education/3klass_solidarnost/) |
| Здоровье | [Игра «Здоровье с РДШ» Занятие «Кулинарный поединок «Вот такие пироги»](https://rdsh.education/1klass_grazhdanstvennost/)  [«Своя игра»](https://rdsh.education/3klass_grazhdanstvennost/) |
| Труд и творчество | [КТД «Осенние посиделки»](https://rdsh.education/3klass_semya/)  [Мероприятие   «Технология создания атмосферы длятворческого роста и развития «Мировое кафе» (The World cafe)](https://rdsh.education/blog/news/master-klass-dryaginoj-natali-aleksandrovny-tehnologiya-sozdaniya-atmosfery-dlya-tvorcheskogo-rosta-i-razvitiya-mirovoe-kafe-world-cafe/)  [Методическая разработка «Командный квиз» — клуб командной игры Смайлик, игра-путешествие «По дороге со сказками»](https://rdsh.education/3klass_semya/) [«РДШ.Инструкция к применению»](https://rdsh.education/3klass_semya/) |
| Знание | [Марафон «Наука с РДШ», финансовый шопинг в сказочном лесу](https://rdsh.education/1klass_zdorovye/) |
| Личность | [Образовательный лагерь с дневным пребыванием детей «Уникум»](https://rdsh.education/1klass_obrazovanie/)  [Настольная игра «Дорогою добра», игра «Шагаем с РДШ», форум «РДШ приглашает друзей», игра «Почему стоит присоединиться к РДШ»](https://rdsh.education/3klass_obrazovanie/) |
| Взаимоотношения | [Серия образовательных практик «Выбирай свой стиль общения! Успех выберет тебя!»](https://rdsh.education/4klass_trud/)  [Мероприятие  «Правила твоей жизни»](https://rdsh.education/blog/news/17-fevralya-sostoyalos-ocherednoe-zanyatie-shkoly-issledovatelya-korporativnogo-universiteta-rdsh)  «РДШ без границ» — настольная игра Родошка ([Презентация идеи](https://rdsh.education/media/catalog/2021/06/3514429c-1558-4038-a719-60c85a39997f.mp4), [Правила игры](https://rdsh.education/media/catalog/2021/06/39f5fc11-323e-43e4-9448-468a62c944e9.docx), [Разработка мероприятия](https://rdsh.education/media/catalog/2021/06/b03344f9-bf30-40ab-89de-a6df248d5532.pdf)) |
| Жизнь | [Интерактивная площадка «Радужный город доброты», фестиваль национальных культур](https://rdsh.education/3klass_nauka/) |

Самарское региональное отделение РДШ в рамках реализации проекта «Классные встречи РДШ» в помощь классным руководителям разработали и реализовали классные часы по различным темам. В данном разделе приводим [ссылку на сценарии и видеоролики классных часов](https://yadi.sk/d/HKCnY9RCiAiFyg?w=1) наших самарских коллег

|  |  |
| --- | --- |
| Тема классного часа | Рекомендуемые классы |
| Движение вверх | 4-7 |
| Живой музей | 3-4 и 8-9 |
| Игра «Экивоки» | 1-11 |
| Про дружбу | 4-8 |
| Путь к успеху | 3-5 |
| Спорт в жизни человека | 4-8 |
| Человек идет к цели дорогою добра | 1-4 |

2.5. Сохранение и приумножение традиций класса, школы.

В каждом классе, в каждой школе складываются свои, самобытные традиции, которые определяют уклад школьной жизни, несут большой воспитательный потенциал, объединяют целые поколения учеников и учителей.

Каждая традиция представляет собой укоренившийся порядок, который касается социальной жизни, моральных норм, культурного наследия. Какие бы традиции в школе ни присутствовали, появились они по инициативе коллектива, при воздействии времени, при участии небезразличных к школьной жизни людей. Со временем традиции видоизменяются, некоторые традиции уходят в прошлое, появляются новые традиции. Условно традиции можно разделить на общешкольные и общеклассные:

1. Мероприятия, организуемые из года в год, например, на общешкольном уровне, это – торжественное посвящение в лицеисты (гимназисты), выпускные вечера, юбилей школы; на уровне класса – походы выходного дня, празднование окончания учебного года, праздник «день рождения класса».
2. Поступки, внешний вид. Поступки - это определенный кодекс, правила поведения, так, например, на уровне школы – поздравления выпускникам, которые готовят младшие классы, на уровне класса – поздравления с днем рождения, поддержка часто болеющих ребят, традиции «теплых» писем и др. Внешний вид обучающегося – часть общешкольной культуры, это школьная форма, ношение атрибутов, в классах так же могут быть приняты определенные знаки отличий.

**Библиографический список**

1. . Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/> .

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/>

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/>
2. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Минтруда России 10.01.2017 №10N) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199498/d92c54684b45959fe3549ab1d0c70558d57e1d86/>
3. «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях") [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал Гарант.Ру <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74073067/>
4. Арсеньева, Т.Н. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения [Текст] / Т.Н. Арсеньева, В.А Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова. – М. Из-во…, 2018. – 209 с. <https://disk.yandex.ru/i/y9Vht3BBXe0cAQ>
5. Белорыбкина, Е.А Методическое пособие «РДШ» в школе. [Текст] / Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко, А.А. Гусев, Н.Н. Долина., Д.В. Епов, Е.А. Леванова, З.И. Петрина, Т.В. Пушкарева, А.С. Прутченков, Е.Г. Родионова, М.В. Телушкин, И.И. Фришман – Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с. [https://rdsh.education/media/redactor/Методическое\_пособие\_«РДШ»\_в\_школе.pdf](https://rdsh.education/media/redactor/Методическое_пособие_)
6. Владимирова, Т.Н.  Учебно-методическое пособие «Информационно-медийное направление Российского движения школьников [Текст]: учебно-методическое пособие /Т.Н. Владимирова, А.В. Мажура, И.А.. Михеев., Н.С. Курганкина, Д.Е. Покровский, А.М. Шестов, А.А. Толкачев, Е.Р. Авдеенко Е.Р.; под общей ред. А.А. Крюковой. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018 – 66 с. <https://disk.yandex.ru/i/FxJ3vIKTjvic0w>
7. Гаврилина, Ю.А. Методические рекомендации для педагогов по поднаправлению деятельности Российского движения школьников «Экология».  [Текст] / Ю.А. Гаврилина, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.А. Шестов, А.К. Баженова, Т.Ю. Коренюгина, Е.В. Ревина – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 76 с [https://rdsh.education/media/redactor/Методические%20рекомендации%20для%20педагогов%20по%20поднаправлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Экология»..pdf](https://rdsh.education/media/redactor/Методические%20рекомендации%20для%20педагогов%20по%20поднаправлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20)
8. Леванова, Е.А. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». [Текст] / Е.А. Леванова, И.А. Лопатина, С.Н. Морозюк, Т.Н. Сахарова, С.Ю. Попова-Смолик, Т.В. Пушкарева, Е.Г. Уманская, А.А. Толкачев  – М.: «НОК», 2018. – 44 с. <https://rdsh.education/media/redactor/1.%20Личн.%20развитие%20-Популяризация%20ЗОЖ.pdf>
9. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие /, А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. : ил. <https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>
10. Ревин, И.А. Организация работы педагога с обучающимися по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие: самост. учеб. электрон. изд. / Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 61 с <https://rdsh.education/media/catalog/2021/07/62b453f5-c622-41b3-a14e-b3b4e10c6863.pdf>
11. Червоная И.В. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие [Электронный ресурс]: самост. учеб. электрон. изд. / Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 58 с.. [https://rdsh.education/media/redactor/Методическое%20пособие%20«Организация%20работы%20педагога%20по%20направлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Личностное%20развитие»..pdf](https://rdsh.education/media/redactor/Методическое%20пособие%20)